

## รายละเอียดของวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      คณะเภสัชศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา  
159808 สัมมนา 2 (Seminar II)
2. จำนวนหน่วยกิต  
1(0-3-1)
3. หลักสูตรและประเภทของวิชา  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
ประเภทวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต
4. อาจารย์ที่รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา  
รศ.ดร.กรกนก อิงคนินันท์ (อีเมล: k\_ingkaninan@yahoo.com)  
อาจารย์ผู้สอน  
คณาจารย์ (ตามตารางแนบ)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
6. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
ไม่มี
7. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ห้องโชนานุภาพ 3 (ภ.6203) คณะเภสัชศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด  
20 สิงหาคม 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของวิชา

เพื่อให้บัณฑิตพัฒนากระบวนการค้นคว้าวิจัย ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำเสนอผลงานวิชาการ ตลอดจนพัฒนาทักษะการนำเสนอ ทั้งด้านการพูด การเขียนบทคัดย่อ และการตอบคำถามในที่ประชุมวิชาการอย่างมีเหตุผล

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงวิชา

เพื่อให้รายวิชามีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และจุดมุ่งหมายของการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายวิชา

การเข้าร่วมฟัง การนำเสนอ และการวิจารณ์ การวิจัยหรือการทบทวนวรรณกรรมทางวิชาการในหัวข้อที่ครอบคลุมงานวิจัยของนิสิต ต่อที่ประชุม

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ปฏิบัติการ	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนิสิต

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 2. มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเอง และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดข้อควรปฏิบัติในการสัมมนา เพื่อส่งเสริมวินัยในชั้นเรียน</li> <li>สอดแทรกจรรยาบรรณนักวิจัย เช่น เรื่อง การไม่ลอกเลียนวรรณกรรม (plagiarism) และความซื่อสัตย์ ในระหว่างการสัมมนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จากใบเซ็นชื่อเข้าเรียน</li> <li>สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการสัมมนา</li> </ul>

## 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	กระบวนการหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความเข้าใจกระบวนการสัมมนา อันประกอบด้วย วิธีการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้ การนำเสนองาน 2. ได้รับความรู้ในศาสตร์ที่ตนเองค้นคว้า และในศาสตร์ที่เพื่อนร่วมชั้นเรียน ตลอดจนวิทยากรรับเชิญ นำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> <li>นำเสนอการสัมมนาเรื่องที่ค้นคว้า หรือ ความก้าวหน้าการวิจัยต่อที่ประชุม</li> <li>ฟังการนำเสนอทางวิชาการของเพื่อนร่วมชั้น</li> <li>เชิญนักวิจัย/อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆมาบรรยาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ผู้ประเมินให้คะแนนการ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ผู้พูด สัมมนาตามแบบฟอร์มที่กำหนด</li> </ul>

## 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลด้าน วิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม สังเคราะห์ และวิเคราะห์ข้อมูลมานำเสนอการ สัมมนาต่อที่ประชุม</li> <li>ฟังการนำเสนอทางวิชาการของเพื่อนร่วมชั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ผู้ประเมินให้คะแนน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ของผู้นำเสนอสัมมนาตาม แบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>การถามคำถามในสัมมนา</li> </ul>

## 4. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และนำเสนอโดยใช้ความรู้ทางสถิติได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นอย่างเหมาะสม 3. สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อภิปราย</li> <li>● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บของวิชา</li> <li>● มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์ผู้ประเมินให้คะแนนการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลทางสถิติ รวมทั้งคุณภาพของสไลด์ที่นำเสนอของผู้นำเสนอตามแบบฟอร์มที่กำหนด</li> </ul>

## 5. ทักษะพิสัย

ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. สามารถเขียนบทคัดย่อทางวิชาการได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กำหนดให้เขียนบทคัดย่อของเรื่องที่จะสัมมนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์ผู้ประเมินให้คะแนนบทคัดย่อตามแบบฟอร์มที่กำหนด</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน สัมมนาของนิสิตบัณฑิตศึกษาลัทธิศาสตร์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์  
เครื่องสำอาง เคสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และสาขาเภสัชวิทยา ร่วมกับหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาเภสัชศาสตร์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้สอน
<b>สัปดาห์ที่ 1</b> -Optimizing Drug Regimens for Tuberculosis Using an Integrated Computational/Experimental Approach <b>By Assoc.Prof.Brad Reisfeld</b> -Population pharmacokinetics of pyronaridine and treatment <b>By Dr.Jantima Methaneethorn</b>	3	- นำเสนอผลงานวิชาการ - อภิปราย	
<b>สัปดาห์ที่ 2</b> -Properties and Biocompatibility of Chitosan and Silk Fibroin Blended Films <b>By Dr.Witoo Luangbudnark</b> - Oral administration development of Glutathione and a review of polymers using in Hydrophilic drugs <b>By Noochjaree Sripudpong</b>	3	- นำเสนอผลงานวิชาการ - อภิปราย	
<b>สัปดาห์ที่ 3</b> -Computational modeling in biomedical sciences <b>By Khanita Duangchaemkarn</b> -Association of HLA-B*1502 genotypes and lamotrigine-induced Stevens-Johnson syndrome and toxic epidermal necrolysis: a systematic review and meta-analysis <b>By Wimonchat Tangamornsuksan</b> -High-molecular-mass hyaluronan mediates the cancer resistance of the naked mole rat <b>By Yuwadee Ngamwong</b>	3	- นำเสนอผลงานวิชาการ - อภิปราย	
<b>สัปดาห์ที่ 4</b> -Oral bioavailability and intestinal	3	- นำเสนอผลงานวิชาการ - อภิปราย	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้สอน
metabolism of curcumin <b>By Sanipon Chaburee</b> -Application of clay and polymer in facial mask <b>By Suchiwa Pan-on</b>			
<b>สัปดาห์ที่ 5</b> -Effect of Curcumin on anti-inflammatory properties and Helicobacter pylori eradication for the treatment of peptic ulcer <b>By Sakonjan Treesinchai</b> -Development of HPLC method for simultaneous determination of ten UV filters <b>By Noppamas Yuying</b>	3	- นำเสนอผลงานวิชาการ - อภิปราย	
<b>สัปดาห์ที่ 6</b> -Isolation and characterisation of active compounds from Mimosa pudica Linn. <b>By Wongnapa Nakyai</b> -Potential of artocarpin from Artocarpus incisus on enhancement of procollagen synthesis in UVB-irradiated fibroblasts <b>By Narisara Tiraravesit</b>	3	- นำเสนอผลงานวิชาการ - อภิปราย	
<b>สัปดาห์ที่ 7</b> -Effect of low density lipoprotein on amyloid precursor protein in culture neurons <b>By Panit Yamcheun</b> - Skin penetration of germacrone from Curcuma aeruginosa Roxb. <b>By Jukkarin Srivilai</b>	3	- นำเสนอผลงานวิชาการ - อภิปราย	
<b>สัปดาห์ที่ 8</b> - Increasing stability of solid dispersions <b>By Woralak Leelasornchai</b> -Mouth rinse formulation containing long pepper extract loaded PEI – DS nanoparticles and clinical testing <b>By Kavee Srichaivatana</b>	3	- นำเสนอผลงานวิชาการ - อภิปราย	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 9 - Effects of cultivated banana (Musa sapientum Linn.) extract on production of pro-collagen type I By Piyaporn Donsing -Putative drug targeting for alzheimer's disease By Thippatai Hiranyaekaphap	3	- นำเสนอผลงานวิชาการ - อภิปราย	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมิน
1	การนำเสนอผลงาน -ทักษะการนำเสนอ -เนื้อหาในการนำเสนอ -การจับใจความของคำถาม-และการตอบคำถาม	ตลอดเทอม	ร้อยละ 90 ร้อยละ 22.5 ร้อยละ 45.0 ร้อยละ 22.5
2	การเข้าร่วมสัมมนา (ร้อยละ 80 ของการเข้าร่วม)	ตลอดเทอม	ร้อยละ 10

การตัดสินผลการเรียน กำหนดระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังเกณฑ์ต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
S	≥ 70.0
U	< 70.0

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
  -
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
  -
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
  - รอเพิ่มเติมครับ

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของวิชาโดยนิสิต
  - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างเรียนของนิสิต
  - ประเมินการสัมมนาของนิสิตโดยอาจารย์ที่เข้าฟัง ตามแบบฟอร์มที่กำหนด
3. การปรับปรุงการสอน
  - นำผลการประเมินรายวิชาของนิสิตมาศึกษา
  - ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนาวิชา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในวิชา
  - มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของวิชา
  - ปรับปรุงประมวลวิชาตามผลการประชุมการจัดการเรียนการสอน